

Una propuesta para trabajar la educación vial en las aulas de infantil.

María del Mar León Miralles.

Asistimos en nuestros días a una preocupación creciente por los temas relativos a la salud y a la calidad de vida. La conciencia de esta situación ha llevado a que organismos de muy diverso ámbito, entre ellos la escuela, se ocupen del tema. No cabe duda de que la comunidad escolar es un contexto adecuado para llevar a cabo la Educación para la Salud si tenemos en cuenta la edad evolutiva de nuestros alumnos, que la actual Reforma la contempla como tema transversal, la diversidad de personas implicadas y la disponibilidad de espacios y medios informáticos.

TÍTULO: VIAJA CON NOSOTROS SI QUIERES JUGAR

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Toda la clase.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mayor autonomía en los desplazamientos de los niños y niñas en su entorno más cercano.
- Prevenir accidentes
- Fomentar conductas de colaboración ciudadana.
- Respetar y aceptar las normas básicas de circulación vial, tanto si somos peatones como usuarios de transportes públicos o privados. Entre ellas estarían:
 - o Ir sentados detrás correctamente y atados con el cinturón de seguridad.
 - o No sacar las manos ni la cabeza por la ventanilla.
 - o No manipular los mecanismos de apertura de la puerta.
 - o No molestar a la persona que conduce.
 - o Respetar, en los transportes públicos, las señalizaciones de “asiento reservado”.
 - o Cruzar siempre por los pasos de cebra o semáforos.
 - o Respetar a nuestros compañeros de viaje.
- Valorar y respetar las distintas profesiones relacionadas con los medios de transporte.

CONTENIDOS:

Conceptos:

- El cuidado del medio ambiente
- Algunos medios de comunicación
- Servicios relacionados con el transporte

Procedimientos:

- Identificación y reconocimiento de la utilidad de los servicios que nos proporcionan los medios de transporte: posibilidad de viajar y desplazarnos, transporte de mercancías...
- Observación de diferentes medios de transporte y su relación con los medios físicos: tierra, agua y aire.
- Contribución a la consecución y mantenimiento de ambientes limpios, saludables y no contaminados.

Actitudes:

- Actitud de cuidado hacia la peligrosidad de los medios de transporte
- Gusto y disfrute con los ambientes saludables y no contaminados
- Valoración de la utilidad de los medios de transporte.

DESARROLLO:

Iniciaremos un código de circulación dentro del colegio y del aula. En él recogeremos una serie de normas que previamente habremos establecido con el grupo clase. Estas normas irán encaminadas a concienciar a nuestros alumnos y a nuestras alumnas sobre la necesidad de respetar determinados espacios del colegio, sobre la forma de moverse adecuadamente por ellos; por ejemplo: no correr por los pasillos, por las escaleras, por la clase...

Continuaremos trabajando con nuestros alumnos y nuestras alumnas el conocimiento de las normas viales. Les insistiremos en la obligación de acatar las normas establecidas para el uso de transportes tanto privados como públicos:

En primer lugar, organizaré la clase por rincones incluyendo el rincón de los medios de transporte que dispondrá de vehículos de los tres medios: coches, trenes, motos, bicicletas, helicópteros, aviones, barcos; un parking dónde se estacionarán los coches, señales de tráfico de todo tipo que podremos realizar en cartón y se colocarán en la alfombra para realizar circuitos, obligando a los conductores a respetarlas.

- A través de juegos, dramatizaciones y diálogos vamos a favorecer el conocimiento de algunos elementos de entorno urbano como semáforos, señales de tráfico referidas a peatones y pasos de cebra.
- Mediante dibujos y láminas haremos que observen situaciones que pueden originarse en la vida cotidiana de nuestros alumnos y alumnas, por ejemplo: qué debemos hacer ante un semáforo en rojo o por dónde circularemos si vamos en bicicleta.
- Propondré salidas por la ciudad parándonos en lugares estratégicos como semáforos y pasos de cebra y explicaremos su significado.
- A través de las dramatizaciones les iremos inculcando normas que deben respetarse como usuarios de vehículos públicos y privados.
- Haremos además circuitos de tráfico, bien en el patio o en el aula de psicomotricidad, para que simulen que son conductores, peatones o guardias de tráfico.
- Hablaremos sobre los medios de transporte que no ensucian el aire porque no sueltan humo. Diré el nombre de uno de ellos y los niños dependiendo de si contaminan o no, respirarán bien o se tapanán la nariz respectivamente
- Conversar con los niños y niñas sobre cómo debe ser su comportamiento en los vehículos. Dejar que expresen sus opiniones y que nos cuenten qué hacen cuando van en el coche con sus papás. Establecer una serie de normas de comportamientos, para cuando van en el coche con sus papás:
 - o Sentarse correctamente
 - o Ponerse el cinturón
 - o No asomarse por las ventanillas
 - o No molestar al conductor
- Adivinanzas:

<p>Me iluminan dos luces de alegres colores verde, que pases, rojo, que te pares</p>	<p>Con sus cuatro ruedas y mucho carburante mi papi lo conduce agarradito al volante</p>
--	--

(El semáforo)

(el coche)

- Poesías:

EL TREN

El tren, camina, camina
y la máquina resuella
y tose con voz ferina
¡Vamos en una centella!
(Antonio Machado)

SEGURIDAD VIAL

En el coche con mis padres
iré al campo a merendar,
sentadito y quietecito
con el cinturón detrás.
Veo una señal de stop,
mami tiene que parar
y mirar para los lados
antes de acelerar.
Estas normas tan sencillas
Siempre hay que respetar,
a ello obliga el código
de Circulación Vial,
que vigila constantemente
por nuestra seguridad.
(Rocío Bascón Muñoz)

- Taller de vehículos: que incluirá los coches y otros vehículos que se hayan roto para repararlos. En él podremos, además, construir coches, trenes, aviones, barcos... con cajas de cartón, con botellas de plástico vacías, con tapones de botellas para las ruedas y todo aquel material de deshecho que pueda servir para este fin.

MATERIALES:

- Vehículos blanditos de todo tipo
- Cartón
- Botellas de plástico
- Material de deshecho
- Señales de tráfico
- Tapete de Educación Vial
- Poesías y adivinanzas
- Tizas blancas para pintar pasos de cebra
- Silbato y otros accesorios para el juego simbólico

TEMPORALIZACIÓN:

La educación vial es un tema transversal que será tratado a lo largo de todo el curso. Día a día se incidirá en su importancia para una vida saludable.

No obstante, dedicaremos una quincena para el tratamiento de los medios de transporte tanto para la consecución de las actividades citadas como para los diálogos alusivos en la asamblea.